**Рус телендә урта гомуми белем бирү мәктәбенең рус төркемендә укучылар өчен татар теленнән үткәрелә торган**

**мәктәп туры олимпиада биремнәренең ачкычы**

**2021-2022 уку елы, 9 нчы сыйныф**

*Максимальный балл –105 б.*

1. **Прочитай текст, назови (2 б.) допиши пропущенную часть текста (3 -4 предложения) (по 2б., макс.- 8 б.).**

**Составь 6 вопросов по содержанию текста (по 2 б., макс.-12 б.)**

Общее кол-во баллов -22.

***Маһи әби / Тел бик кадерле нәрсә***

Автобус тигез юлдан алга чаба. Кинәт юл читендә чандыр гына бер карчык күренде. ***Аның кулында сумкасы бар. Ул бик пөхтә киенгән. Автобусны күргәч, туктатуны сорап, ул кул күтәрде. Шофер юл кырыена туктады да әбине автобуска утыртты. Әби урын табып барып утырды, сумкасын куйды.***

Әби сүзгә бик оста булып чыкты. Арткы урында утырып барган чуваш агае белән чувашча сөйләшә башлады, икенче берәүнең русча биргән соравына да шома гына русча җавап кайтарды. Мин түзмәдем, сорап куйдым:

* Әби, син ничә тел беләсең соң?
* Ничә тел дип инде, балам... – Маһи әби санап китте:

- Татарча – монысын үз телем, чувашча – күршеләр теле, русча белмәү гөнаһ инде, балам. Шуларга кушып, гарәпчә дә укыштырам. Әле Казахстан якларыннан кайтам. Сеңлем яши анда. Шунда казахлар белән дә рәхәтләнеп аралаштым. Тел бик кадерле нәрсә, балам. Тик кешеләр шул тел белән бер-берсен рәнҗетеп кенә ялгышалар.

***Сораулар***.

1. ***Юл кырыенда автобус йөртүче кемне күрә?***
2. ***Шофер автобусны туктаттымы?***
3. ***Автобуста нинди милләт кешеләре бар?***
4. ***Маһи әби нинди телләрдә сөйләшә?***
5. ***Ул кайдан кайта?***
6. ***Анда кайсы телдә аралашкан?***

2. Найди грамматически правильное продолжение предложения (2 б.).

***Нихәтле тырышсаң, ... .***

1. өйдән качасы килә.
2. без юлга чыктык.
3. ***үзең өчен шулхәтле яхшы.***
4. көн җылынмады.

**3. Допиши окончания слов в предложениях (по 0, 5 б.).**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предложения** | **Макс.кол-во баллов – 8** | **Баллы** |
| 1. | ТатарстанНАН читТӘ яшәүче милләттәшләребез күңелләренДӘ үз төбәкләрендәге моңнарНЫ саклый. | 2 |  |
| 2. | Кеше китапТАН җаныНА азык эзли. | 2 |  |
| 3 | Татарстанда ел саен Фёдор Шаляпин исемендәге халыкара опера фестивалЕ үткәрелӘ. | 1 |  |
| 4. | Китап халыклар белән халыкларНЫ таныштыра, чорлар арасынА күпер сала. | 1 |  |
| 5. | Кытайда беренче китапларНЫ бамбук пластинкаларГА язганнар. | 1 |  |
| 6. | Яңа Кырлай авылЫНДА бөек татар шагыйрЕ Габдулла Тукай яшәгән. | 1 |  |

**4.Верни пропущенные слова в предложения (макс. балл – 10).**

1. Табиб ***игътибарлы*** булырга, авыруның серен саклый белергә тиеш. 2. Табиб һөнәре – ***игелекле***  һөнәр. 3. Табиблар ***һәрнәрсә*** белән кызыксынып торалар, белемнәрен арттыралар. 4. Табиблар **я*рдәм итәргә*** һәрвакыт әзер була. 5. Табибның эше – ***авыруларның***хәлен җиңеләйтү һәм үлемнән алып калу.

Слова и словосочетания: я*рдәм итәргә, авыруларның, игелекле, һәрнәрсә, игътибарлы*

**5. Переведи на татарский язык и запиши (по 2 б., макс. б.-12).**

1).Когда первые европейцы приехали в Австралию, они увидели странное животное. 2). Оно прыгало на двух ногах, а в животе у него была сумка. 3). Европейцы спросили аборогенов: «Кто это?». 4). “Кен-гу - ру”, - был ответ. 5). Прошло много лет. 6). Европейцы выучили язык аборигенов и узнали, что «Кен – гу – ру» значит «Я вас не понимаю».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Предложения** | **Макс.кол-во баллов - 12** | **Баллы** |
| 1. | Европалылар беренче тапкыр Австралиягә килгәч, сәер хайван күрәләр. | **2** |  |
| 2. | Ул ике аякта сикергән, ә корсагында сумкасы булган. | **2** |  |
| 3. | Европалылар аборогеннардан : “Бу нәрсә?” дип сораганнар. | **2** |  |
| 4. | “Көн-ге - рә”, - дигән җавап ишеткәннәр. | **2** |  |
| 5. | Күп еллар узган. | **2** |  |
| 6. | Европалылар аборигеннарның телләрен өйрәнгәннәр һәм «Кен – гу – ру» сүзенең “ Мин сезне аңламыйм” дигәнне белдерүен аңлаганнар. | **2** |  |

**6. Переведи на русский язык и запиши (по 2 б., макс.б.- 12).**

1).Сезнең алмагачлы юл буйлап үткәнегез бармы?

2). Мин кичә үттем. 3). Тип-тигез асфальт юл. 4). Бертуктаусыз машиналар, автобуслар үтеп тора. 5). Ә юлның икенче ягында алмагачлар. 6). Көз аларның яфракларын кызгылт, алтынсу, көрән төсләргә бизәгән.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Предложения** | **Макс.кол-во баллов - 12** | **Баллы** |
| 1. | Вы когда-нибудь проходили по яблоневой дороге? | **2** |  |
| 2. | Я вчера прошел. | **2** |  |
| 3. | Ровная-ровная асфальтовая дорога. | **2** |  |
| 4. | Беспрестанно проезжают автобусы. | **2** |  |
| 5. | А на другой стороне дороги яблони. | **2** |  |
| 6. | Осень их листья разукрасил красным. (красноватым), золотистым, коричневым цветом. | **2** |  |

**7. Напишите продолжения пословиц (по 3 б., макс. б. -9).**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Слова** | **Макс.кол-во баллов -9** | **Баллы** |
| 1. | Эше барның ***ашы бар.*** | **3** |  |
| 2. | Йөз сум акчаң булганчы, мең дустың булсачы . | **3** |  |
| 3. | Белемле үлмәс, белемсез көн күрмәс . | **3** |  |

8. В какой последовательности нужно расставить предложения, чтобы получился текст (по 2 б., макс.б. – 8)

А) Ә бүләкне, хәзинәне саклый, үстерә, күбәйтә алу үзе бер батырлык сорый.

Ә) Ананың балага биргән иң зур бүләге – тел.

Б) “Теле барлар – халык булган, теле юклар – балык булган” дигән сүзләр юктан тумаган.

В) Шуңа да ул байлык, хәзинә санала.

1) А, Ә, В,Б

2) Б, Ә, А, В

3) Ә, Б, В, Б

***4) Ә, В, А, Б***

9. Найди ошибочное словосочетание (2 б.).

1) безнең дусларыбыздагы

***2) сезнең шәһәрләреңездә***

3) туган якларыбызны

4) минем сәламәтлегем

10. Напишите рассказ, продолжая приведенную фразу, из 8-10 предложений (по 2б.- макс.б -20).

Минем сезгә танылган ***татар шагыйре Габдулла Тукай*** турында сөйлисем килә. ***Габдулла Тукай Казан артында дөньяга килә. Бик иртә ятим кала...***